



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - czerwiec
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Dzieci świata

Temat: Jak się uczy my? Odczytywanie wskazań termometru obliczanie i porównywanie i temperatur w różnych miejscach na ziemi

Cele lekcji:

1. Rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej życia innych ludzi.
2. Kształtowanie umiejętności korzystania z galerii Clip-Art.
3. Wdrażanie do korzystania z informacji – pomiar temperatury

Cele szczegółowe:

1. Uczeń wie, jak uczą się dzieci w różnych miejscach na świecie.
2. Uczeń wyszukuje w galerii Clip-Art obrazy o wskazanej tematyce.
3. Uczeń wstawia rysunki z galerii Clip-Art.
4. Uczeń porównuje temperaturę w różnych częściach świata.

Przebieg lekcji:

1. **Nauczyciel z użyciem tablicy multimedialnej i Internetu prezentuje szkoły w różnych miejscach świata.** Przykładowe strony:
http://magamara.blox.pl/tagi_b/26654/edukacja-na-swiecie.html,
<http://www.miedzykulturowa.org.pl/cms/edukacja-w-zambii.html>,
<http://foto.onet.pl/hl828,ctk0cywk0www.d8tij,u.html#d8tis>,
<http://rajscy.blogspot.com/2013/07/dzien-nauczyciela-w-tajskiej-szkole.html>,
<http://www.swiatobrazu.pl/dzien-edukacji-narodowej-szkoly-z-calego-swiate-na-zdjeciach-juliana-germaina-30518.html>.
2. **Uczniowie wypowiadają się na temat obejrzanych zdjęć, porównują ze swoją szkołą, komentują. Rozmawiają na temat różnic występujących w różnych szkołach na świecie. Mierzą aktualną temperaturę powietrza w swojej miejscowości i porównują ją z temperaturami występującymi w różnych miejscach świata. Zwracają uwagę na skalę termometru i ujemny (poniżej zera) zakres temperatur. Wskazują najniższe i najwyższe**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

temperatury. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na temperatury ujemne.

<http://www.travelplanet.pl/przewodnik/temperatury/>,
<http://www.cumulus.nazwa.pl/teoria/laboratorium/l skrajne.htm>

3. **Nauczyciel opowiada historię:** Łucja wychodziła o 7:00 do szkoły i temperatura na termometrze zaokiennym wynosiła 8°C , kiedy wracała do domu były już przyjemnie ciemno i temperatura wynosiła 20°C . O ile stopni wzrosła temperatura w czasie, gdy Łucja była w szkole? Kiedy o godzinie 18.00 wyszła na basen temperatura już spadła o 5°C . Jaka była wtedy temperatura powietrza? Gdy wracała z basenu do domu jeszcze bardziej się ochłodziło, bo było już tylko 11°C . O ile stopni obniżyła się temperatura w tym czasie? (Dzieci wykonują działania na konkretach)
4. **Uczniowie uruchamiają komputer oraz edytor tekstu Word.**
5. Zgodnie z instrukcją nauczyciela (Otwierają dokument Word, z paska narzędzi wybierają wstawianie, a następnie obiekt Clipart, w okienko wyszukaj wpisują hasło do wyszukiwanej tematyki). **uczniowie, korzystając z edytora tekstu Word, wyszukują obrazy w galerii Clip-Art i przygotowują swoją galerię obrazów „Dzieci świata”.**
6. **Uczniowie zapisują i prezentują swoją pracę.**
7. **Uczniowie wykonują kartę pracy nr 93 Jak się uczymy?**
8. **Nauczyciel siada z uczniami w kręgu, pokazuje globus i pyta dzieci, które części świata odwiedzili na zajęciach, oglądając zdjęcia prezentujące szkoły w różnych miejscach kuli ziemskiej.** Na zakończenie wspólnie odnajdują miejsce, gdzie „w przybliżeniu” znajduje się ich szkoła. Zastanawiają się dlaczego na globusie wszystkie lądy i wody są dużo mniejsze niż w rzeczywistości, dlaczego mała kropka symbolizuje duże miasto? Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na skalę. Pokazuje różne rysunki w naturalnym rozmiarze oraz w powiększeniu i pomniejszeniu.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tablica multimedialna,
- komputery,
- karta pracy nr 93 Jak się uczymy?
- globus.
- Liczydła na sznurku lub inne liczmany



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Rysunki dowolnych przedmiotów w naturalnych rozmiarach oraz w powiększeniu i pomniejszeniu.